

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY 2 i 3**  
**podręcznik: Welttour Deutsch 3**

| <b>Rozdział 1 Die Ferien sind vorbei</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p><b>Zakres tematyczny:</b> podróżowanie i turystyka, świat przyrody, edukacja, kultura</p> <p><b>Leksyka:</b> miejsca spędzania wakacji, czynności wykonywane podczas wakacji, emocje związane z początkiem nowego roku szkolnego, cele i plany na nowy rok szkolny, wycieczki klasowe, zadawanie pytań, negocjowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, określenia związane z uczestnictwem w kulturze, zabytki Berlina</p> <p><b>Gramatyka:</b> czas przeszły <i>Perfekt</i>; przyimki <i>an, auf, in, bei</i> z celownikiem; zdania z bezokolicznikiem z <i>zu</i>; zdania z bezokolicznikiem z <i>zu</i>; szyk zdania</p> |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)</b>                                                   | <b>CZYTANIE I SŁUCHANIE</b>                                                                                                                                                               | <b>PISANIE</b>                                                                                                                      | <b>MÓWIENIE</b>                                                                                                                     | <b>INNE KRYTERIA</b>                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.</li> <li>– Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</li> <li>– Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń pisze do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę z wycieczki klasowej z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń prowadzi dialog na temat wakacji.</li> <li>– Uczeń opowiada o wakacjach na podstawie zdjęcia.</li> <li>– Uczeń wyraża swoje emocje związane z początkiem nowego roku szkolnego.</li> <li>– Uczeń prowadzi dialog na temat planów jego klasy na nowy rok szkolny.</li> <li>– Uczeń opowiada o swoich planach i zamiarach.</li> <li>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną.</li> <li>– Uczeń opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego.</li> <li>– Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.</li> <li>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.</li> <li>– Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</li> <li>– Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.</li> </ul>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>           *<br/>           *<br/>           *<br/>           *<br/>           *<br/>           *<br/>           *<br/>           *         </p> | <p>           – Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.<br/>           – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.         </p> | <p>           – Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.<br/>           – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.         </p> | <p>           – Uczeń pisze do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę z wycieczki klasowej z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowolająca pod względem zasobu środków leksykalno gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.         </p> | <p>           – Uczeń prowadzi dialog na temat wakacji.<br/>           – Uczeń opowiada o wakacjach na podstawie zdjęcia.<br/>           – Uczeń wyraża swoje emocje związane z początkiem nowego roku szkolnego.<br/>           – Uczeń prowadzi dialog na temat planów jego klasy na nowy rok szkolny.<br/>           – Uczeń opowiada o swoich planach i zamiarach.<br/>           – Uczeń prowadzi rozmowy na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną.<br/>           – Uczeń opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego.<br/>           – Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w         </p> | <p>           – Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.<br/>           – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.<br/>           – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe.         </p> |
|                                                                                                                                                     | <p>– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</p>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                    |  |
|--|--|------------------------------------|--|
|  |  | obowiązującym materiale nauczania. |  |
|--|--|------------------------------------|--|

3

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>– Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</p> | <p>– Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p>– Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p> | <p>– Uczeń pisze do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę z wycieczki klasowej z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała.</p> | <p>– Uczeń prowadzi dialog na temat wakacji.</p> <p>– Uczeń opowiada o wakacjach na podstawie zdjęcia.</p> <p>– Uczeń wyraża swoje emocje związane z początkiem nowego roku szkolnego.</p> <p>– Uczeń prowadzi dialog na temat planów jego klasy na nowy rok szkolny.</p> <p>– Uczeń opowiada o swoich planach i zamiarach.</p> <p>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną.</p> <p>– Uczeń opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego.</p> <p>– Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści</p> | <p>– Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p>– Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                   |                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|  | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. |  |
|--|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|

4

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>– Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.</p> | <p>– Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p>– Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p> | <p>– Uczeń pisze do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę z wycieczki klasowej bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź nie jest zgodna z wytycznymi, jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.</p> | <p>– Uczeń prowadzi dialog na temat wakacji.</p> <p>– Uczeń opowiada o wakacjach na podstawie zdjęcia.</p> <p>– Uczeń wyraża swoje emocje związane z początkiem nowego roku szkolnego.</p> <p>– Uczeń prowadzi dialog na temat planów jego klasy na nowy rok szkolny.</p> <p>– Uczeń opowiada o swoich planach i zamiarach.</p> <p>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat planów na jednodniową</p> | <p>– Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>– Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                |                                                       |                                                       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.     |                                                       |                                                       | wycieczkę szkolną.<br>– Uczeń opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego.<br>– Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. |                                                       |
| A<br>B<br>C<br>D<br>E<br>F<br>G<br>H<br>I<br>J<br>K<br>L<br>M<br>N<br>O<br>P<br>Q<br>R<br>S<br>T<br>U<br>V<br>W<br>X<br>Y<br>Z | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.                                                                                                                                                                                    | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

## Rozdział 2 Gesundheitswelt

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Zakres tematyczny:</b> zdrowie<br><b>Leksyka:</b> zdrowy styl życia, aktywności wpływające na poprawę zdrowia oraz sposobu odżywiania się, informowanie o swoim samopoczuciu, choroby i dolegliwości, wizyta u lekarza, części ciała, porady dotyczące zdrowego trybu życia<br><b>Gramatyka:</b> zdania warunkowe ( <i>Konditionalsätze</i> ), czasownik modalny <i>sollen</i> w formie trybu, przypuszczającego ( <i>Konjunktiv II</i> ), czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników modalnych, czas przeszły <i>Präteritum</i> , czasowników <i>sein</i> i <i>haben</i> , czas przeszły <i>Präteritum</i> , tryb rozkazujący |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  | <b>ŚRODKI<br/>JĘZYKOWE<br/>(LEKSYKALNE,<br/>GRAMATYCZNE,<br/>ORTOGRAFICZNE I<br/>FONETYCZNE)</b>                                                                                                                                         | <b>CZYTANIE<br/>I SŁUCHANIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>PISANIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>MÓWIENIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>INNE KRYTERIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.</li> </ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.</li> </ul>                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.</li> </ul>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.</li> <li>– Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</li> <li>– Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń pisze odpowiedź na SMS od kolegi z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń opisuje osobę i jej styl życia na podstawie podanych informacji.</li> <li>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat zdrowego stylu życia.</li> <li>– Uczeń potrafi telefonicznie umówić wizytę u lekarza.</li> <li>– Uczeń relacjonuje przebieg choroby.</li> <li>– Uczeń odgrywa dialog u lekarza.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.</li> <li>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.</li> <li>– Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</li> <li>– Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.</li> </ul> |

|  |  |                                      |                  |  |  |
|--|--|--------------------------------------|------------------|--|--|
|  |  | tekstu czytanego oraz<br>słuchanego. | interpunkcyjnym. |  |  |
|--|--|--------------------------------------|------------------|--|--|

6

|  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.</p> | <p>– Uczeń opowiada o swoich dolegliwościach. – Uczeń udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia. – Uczeń dyskutuje na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży. – Uczeń prowadzi sterowaną rozmowę na temat nieobecności w szkole spowodowanej chorobą. – Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

7

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>           *<br/>           *<br/>           *<br/>           *<br/>           *<br/>           *<br/>           *<br/>           *         </p> | <p>– Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>– Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</p> | <p>– Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p>– Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p> | <p>– Uczeń pisze odpowiedź na SMS od kolegi z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.</p> | <p>– Uczeń opisuje osobę i jej styl życia na podstawie podanych informacji.</p> <p>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat zdrowego stylu życia.</p> <p>– Uczeń potrafi telefonicznie umówić wizytę u lekarza.</p> <p>– Uczeń relacjonuje przebieg choroby.</p> <p>– Uczeń odgrywa dialog u lekarza.</p> <p>– Uczeń opowiada o swoich dolegliwościach. – Uczeń udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia.</p> <p>– Uczeń dyskutuje na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży. – Uczeń prowadzi sterowaną rozmowę na temat nieobecności w szkole spowodowanej chorobą.</p> <p>– Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach</p> | <p>– Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                          |                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</p> | <p>zakres treści<br/>leksykalnych<br/>i gramatycznych<br/>zawartych<br/>w obowiązującym<br/>materiale nauczania.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>– Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</p> | <p>– Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p>– Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p> | <p>– Uczeń pisze odpowiedź na SMS od kolegi z częściowym zachowaniem zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest niekiedy zgodna z wytycznymi, zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała.</p> | <p>– Uczeń opisuje osobę i jej styl życia na podstawie podanych informacji.</p> <p>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat zdrowego stylu życia.</p> <p>– Uczeń potrafi telefonicznie umówić wizytę u lekarza.</p> <p>– Uczeń relacjonuje przebieg choroby.</p> <p>– Uczeń odgrywa dialog u lekarza.</p> <p>– Uczeń opowiada o swoich dolegliwościach. – Uczeń udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia.</p> <p>– Uczeń dyskutuje na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży. – Uczeń prowadzi sterowaną rozmowę na temat nieobecności w szkole spowodowanej chorobą.</p> <p>– Uczeń częściowo wykorzystuje</p> | <p>– Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p>– Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.</p> <p>– Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                          |                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</p> | <p>w wypowiedziach<br/>zakres treści<br/>leksykalnych<br/>i gramatycznych<br/>zawartych<br/>w obowiązującym<br/>materiale nauczania.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>– Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.</p> | <p>– Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p>– Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p> | <p>– Uczeń pisze odpowiedź na SMS od kolegi bez zachowania zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź nie jest zgodna z wytycznymi, jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.</p> | <p>– Uczeń opisuje osobę i jej styl życia na podstawie podanych informacji.</p> <p>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat zdrowego stylu życia.</p> <p>– Uczeń potrafi telefonicznie umówić wizytę u lekarza.</p> <p>– Uczeń relacjonuje przebieg choroby.</p> <p>– Uczeń odgrywa dialog u lekarza.</p> <p>– Uczeń opowiada o swoich dolegliwościach. – Uczeń udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia.</p> <p>– Uczeń dyskutuje o przyczynach nadwagi wśród dzieci i młodzieży. – Uczeń prowadzi sterowaną rozmowę na temat nieobecności w szkole spowodowanej chorobą.</p> <p>– Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach</p> | <p>– Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>– Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.</p> <p>– Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                          |                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</p> | <p>zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

10

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                              |                                                              |                                                              |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p> <p>K</p> <p>L</p> <p>M</p> <p>N</p> <p>O</p> <p>P</p> <p>Q</p> <p>R</p> <p>S</p> <p>T</p> <p>U</p> <p>V</p> <p>W</p> <p>X</p> <p>Y</p> <p>Z</p> | <p>– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> | <p>– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> | <p>– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> | <p>– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> | <p>– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

### Rozdział 3 *Sport bewegt die Welt*

|                                                                                                                                | <b>Zakres tematyczny:</b> sport<br><b>Leksyka:</b> dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, powody uprawiania sportu, imprezy sportowe, rola sportu w życiu, sporty ekstremalne<br><b>Gramatyka:</b> zdania celowe ( <i>Finalsätze</i> ), przysłówki zaimkowe z <i>wo(r)</i> , rekcja wybranych czasowników, zdania przyzwalające ( <i>Konzessivsätze</i> ) z <i>obwohl</i> i <i>trotzdem</i> , zaimek pytajny <i>welch...</i> |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | ŚRODKI<br>JĘZYKOWE<br>(LEKSYKALNE,<br>GRAMATYCZNE,<br>ORTOGRAFICZNE I<br>FONETYCZNE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CZYTANIE<br>I SŁUCHANIE                                                                                                                                                                   | PISANIE                                                                                                                             | MÓWIENIE                                                                                                                            | INNE KRYTERIA                                   |
| A<br>B<br>C<br>D<br>E<br>F<br>G<br>H<br>I<br>J<br>K<br>L<br>M<br>N<br>O<br>P<br>Q<br>R<br>S<br>T<br>U<br>V<br>W<br>X<br>Y<br>Z | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|                                                                                                                                | – Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | i gramatycznych<br>zawartych<br>w obowiązującym<br>materiale nauczania.                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</li> <li>– Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</li> <li>– Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń pisze wpis na forum internetowe o roli sportu w jego życiu.</li> <li>– Uczeń redaguje wpis na blog, w którym zachęca innych do uprawiania sportu.</li> </ul> <p>Wypowiedzi są zgodne z wytycznymi, zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń informuje, dlaczego warto uprawiać sport.</li> <li>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat miejsca, powodów uprawiania sportu oraz sprzętu potrzebnego do jego uprawiania.</li> <li>– Uczeń opowiada o wybranych wydarzeniach i dyscyplinach sportowych.</li> <li>– Uczeń prowadzi rozmowę o ulubionej dyscyplinie sportowej. – Uczeń opowiada o sportach ekstremalnych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.</li> <li>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe.</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |  | – Uczeń wyraża opinię na temat wybranych sportów. – Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. |  |
| *<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>* |                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                  |  |

|  |  |  |             |  |  |
|--|--|--|-------------|--|--|
|  |  |  | zrozumiałe. |  |  |
|--|--|--|-------------|--|--|

14

|                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |
| *<br>c<br>A<br>,<br>A<br>z<br>c<br>z<br>s<br>u<br>o<br>o<br>s<br>s<br>c<br>o | – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.<br>– Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.<br>– Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | – Uczeń pisze wpis na forum internetowe o roli sportu w jego życiu.<br>– Uczeń redaguje wpis na blog, w którym zachęca innych do uprawiania sportu.<br>Wypowiedzi nie są zgodne z wytycznymi, są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | – Uczeń informuje, dlaczego warto uprawiać sport.<br>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat miejsca, powodów uprawiania sportu oraz sprzętu potrzebnego do jego uprawiania.<br>– Uczeń opowiada o wybranych wydarzeniach i dyscyplinach sportowych.<br>– Uczeń prowadzi rozmowę o ulubionej dyscyplinie sportowej. – Uczeń opowiada o | – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.<br>– Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.<br>– Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |

|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | sportach ekstremalnych.<br>– Uczeń wyraża opinię na temat wybranych sportów. – Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. |  |
|--|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

15

|                                                                                                                                                                            |                                                       |                                                       |                                                       |                                                       |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>A</p> <p>N</p> <p>Z</p> <p>C</p> <p>K</p> <p>T</p> <p>A</p> <p>V</p> <p>K</p> <p>O</p> <p>B</p> <p>E</p> <p>I</p> <p>N</p> <p>A</p> <p>N</p> <p>K</p> <p>C</p> <p>O</p> | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

16

Rozdział 4 *Der Weltkultur auf der Spur*

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p><b>Zakres tematyczny:</b> kultura</p> <p><b>Leksyka:</b> pojęcie kultury, znani niemieckojęzyczni twórcy kultury, gatunki literackie, kino, argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie oraz w domu, życie i kultura Sanów, zalety „żywego” muzeum</p> <p><b>Gramatyka:</b> szyk zdania, odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, zdania czasowe (<i>Temporalsätze</i>) z <i>als</i> i <i>wenn</i></p> |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                        |
|                                                                                           | <p><b>ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>CZYTANIE I SŁUCHANIE</b></p>                                                                                                                                                               | <p><b>PISANIE</b></p>                                                                                                                      | <p><b>MÓWIENIE</b></p>                                                                                                                     | <p><b>INNE KRYTERIA</b></p>                            |
| <p>„</p> <p>„</p> <p>„</p> <p>„</p> <p>„</p> <p>„</p> <p>„</p> <p>„</p> <p>„</p> <p>„</p> | <p>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.</p> | <p>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.</p> | <p>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.</p> | <p>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> |
|                                                                                           | <p>– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                        |



|  |                                                                     |                                                      |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
|  | - Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | zawartych<br>w obowiązującym<br>materiale nauczania. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>           *<br/>           *<br/>           *<br/>           *<br/>           *<br/>           *<br/>           *<br/>           *         </p> | <p>           – Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.<br/>           – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.         </p> | <p>           – Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.<br/>           – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.         </p> | <p>           – Uczeń pisze SMS do mamy z pytaniem o pozwolenie wyjścia na festiwal muzyczny. – Uczeń tworzy post na forum dyskusyjnym o swoich upodobaniach filmowych i pyta o upodobania uczestników grupy dyskusyjnej.<br/>           – Uczeń pisze instrukcję, co wolno, a czego nie wolno podczas zwiedzania wystawy. Wypowiedzi są zgodne z wytycznymi, zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.         </p> | <p>           – Uczeń zaprasza i przyjmuje zaproszenie na wydarzenie kulturalne. – Uczeń opowiada o roli literatury w jego życiu. – Uczeń opowiada o swojej ulubionej książce. – Uczeń prowadzi rozmowę na temat ostatnio widzianego filmu.<br/>           – Uczeń przedstawia argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu. – Uczeń opowiada o zaletach „żywego” muzeum.<br/>           – Uczeń zasięga informacji w muzeum na temat odbywającej się w nim wystawy.<br/>           – Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia.<br/>           – Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych         </p> | <p>           – Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.<br/>           – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe.         </p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                   |                                      |  |
|--|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|  | - Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | w obowiązującym materiale nauczania. |  |
|--|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--|

19

|  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>- Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</p> | <p>- Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p>- Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p> | <p>- Uczeń pisze SMS do mamy z pytaniem o pozwolenie wyjścia na festiwal muzyczny. – Uczeń tworzy post na forum dyskusyjnym o swoich upodobaniach filmowych i pyta o upodobania uczestników grupy dyskusyjnej.</p> <p>- Uczeń pisze instrukcję, co wolno, a czego nie wolno podczas zwiedzania wystawy. Wypowiedzi są niekiedy zgodne z wytycznymi, zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy</p> | <p>- Uczeń zaprasza i przyjmuje zaproszenie na wydarzenie kulturalne. – Uczeń opowiada o roli literatury w jego życiu. – Uczeń opowiada o swojej ulubionej książce. – Uczeń prowadzi rozmowę na temat ostatnio widzianego filmu.</p> <p>- Uczeń przedstawia argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu. – Uczeń opowiada o zaletach „żywego” muzeum.</p> <p>- Uczeń zasięga informacji w muzeum na temat odbywającej</p> | <p>- Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p>- Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.</p> <p>- Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                   |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|---------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                   |  | gramatyczne,<br>leksykalne,<br>ortograficzne i<br>interpunkcyjne, mimo<br>których wypowiedzi są<br>zrozumiałe. | się w nim wystawy.<br>– Uczeń odpowiada<br>na pytania do<br>zdjęcia.<br>– Uczeń częściowo<br>wykorzystuje<br>w wypowiedziach<br>zakres treści<br>leksykalnych<br>i gramatycznych<br>zawartych w<br>obowiązującym<br>materiale nauczania. |  |
|  | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>– Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.</p> | <p>– Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p>– Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p> | <p>– Uczeń pisze SMS do mamy z pytaniem o pozwolenie wyjścia na festiwal muzyczny. – Uczeń tworzy post na forum dyskusyjnym o swoich upodobaniach filmowych i pyta o upodobania uczestników grupy dyskusyjnej.</p> <p>– Uczeń pisze instrukcję, co wolno, a czego nie wolno podczas zwiedzania wystawy. Wypowiedzi nie są zgodne z wytycznymi, są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.</p> | <p>– Uczeń zaprasza i przyjmuje zaproszenie na wydarzenie kulturalne. – Uczeń opowiada o roli literatury w jego życiu. – Uczeń opowiada o swojej ulubionej książce. – Uczeń prowadzi rozmowę na temat ostatnio widzianego filmu.</p> <p>– Uczeń przedstawia argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu. – Uczeń opowiada o zaletach „żywego” muzeum.</p> <p>– Uczeń zasięga informacji w muzeum na temat odbywającej się w nim wystawy.</p> <p>– Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia.</p> <p>– Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych</p> | <p>– Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>– Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.</p> <p>– Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                   |                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|  | - Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | i gramatycznych<br>zawartych<br>w obowiązującym<br>materiale nauczania. |  |
|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|

21

|                                                                                                                                |                                                       |                                                       |                                                       |                                                       |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| A<br>B<br>C<br>D<br>E<br>F<br>G<br>H<br>I<br>J<br>K<br>L<br>M<br>N<br>O<br>P<br>Q<br>R<br>S<br>T<br>U<br>V<br>W<br>X<br>Y<br>Z | - Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | - Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | - Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | - Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | - Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

22

## Rozdział 5 Familienfeste und Ferien weltweit

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  | <b>Zakres tematyczny:</b> życie prywatne<br><b>Leksyka:</b> święta i uroczystości, życzenia z okazji świąt, zaproszenia, prezenty urodzinowe, tradycje urodzinowe w Niemczech, impreza urodzinowa, wizyta na przyjęciu, wybrane obyczaje lub tradycje<br><b>Gramatyka:</b> strona bierna w czasie teraźniejszym ( <i>Passiv Präsens</i> ), czas przyszły <i>Futur I</i> , strona bierna w czasie przeszłym <i>Präteritum</i> ( <i>Passiv Präteritum</i> ), szyk zdania |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                 |
|  | <b>ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>CZYTANIE I SŁUCHANIE</b>                                                                                                                                                               | <b>PISANIE</b>                                                                                                                      | <b>MÓWIENIE</b>                                                                                                                     | <b>INNE KRYTERIA</b>                            |
|  | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  | – Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                 |



|  |                                                                            |                                                                                                                                                                     |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.</p> | <p>pełni<br/>wykorzystuje<br/>w wypowiedziach<br/>zakres treści<br/>leksykalnych<br/>i gramatycznych<br/>zawartych<br/>w obowiązującym<br/>materiale nauczania.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>           *<br/>           *<br/>           *<br/>           *<br/>           *<br/>           *<br/>           *<br/>           *         </p> | <p>           – Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.<br/>           – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.         </p> | <p>           – Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.<br/>           – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.         </p> | <p>           – Uczeń pisze zaproszenie urodzinowe dla swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki. – Uczeń pisze do kolegi/ koleżanki e-mail z życzeniami z okazji urodzin.<br/>           – Uczeń pisze e-maila do kolegi / koleżanki, w którym przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na przyjęcie urodzinowe.<br/>           – Uczeń pisze wiadomość do przyjaciół o organizowanej w domu imprezie.<br/>           Wypowiedzi są zgodne z wytycznymi, zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.         </p> | <p>           – Uczeń prowadzi rozmowę na temat swojego ulubionego święta.<br/>           – Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie.<br/>           – Uczeń rozmawia na temat kupna prezentu urodzinowego.<br/>           – Uczeń opowiada o wybranych tradycjach urodzinowych w Niemczech.<br/>           – Uczeń odgrywa dialogi z rodzicami i planuje imprezę urodzinową.<br/>           – Uczeń opowiada o wybranych obyczajach lub tradycjach.<br/>           – Uczeń reaguje w sytuacjach związanych z urodzinami i imprezami urodzinowymi.<br/>           – Uczeń opisuje zdjęcie. – Uczeń wykorzystuje w         </p> | <p>           – Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.<br/>           – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe.         </p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                          |                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</p> | <p>wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</li> <li>– Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</li> <li>– Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń pisze zaproszenie urodzinowe dla swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki. – Uczeń pisze do kolegi / koleżanki e-maila z życzeniami z okazji urodzin.</li> <li>– Uczeń pisze e-maila do kolegi / koleżanki, w którym przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na przyjęcie urodzinowe.</li> <li>– Uczeń pisze wiadomość do przyjaciół o organizowanej w domu imprezie.</li> </ul> <p>Wypowiedzi są niekiedy zgodne z wytycznymi, zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń prowadzi rozmowę na temat swojego ulubionego święta.</li> <li>– Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie.</li> <li>– Uczeń rozmawia na temat kupna prezentu urodzinowego.</li> <li>– Uczeń opowiada o wybranych tradycjach urodzinowych w Niemczech.</li> <li>– Uczeń odgrywa dialogi z rodzicami i planuje imprezę urodzinową.</li> <li>– Uczeń opowiada o wybranych obyczajach lub tradycjach.</li> <li>– Uczeń reaguje w sytuacjach związanych z urodzinami i imprezami urodzinowymi.</li> <li>– Uczeń opisuje zdjęcie. – Uczeń częściowo wykorzystuje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.</li> <li>– Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.</li> <li>– Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                          |                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</p> | <p>w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

26

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>– Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.</p> | <p>– Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p>– Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p> | <p>– Uczeń pisze zaproszenie urodzinowe dla swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki. – Uczeń pisze do kolegi/ koleżanki e-maila z życzeniami z okazji urodzin.</p> <p>– Uczeń pisze e-mail do kolegi/ koleżanki, w którym przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na przyjęcie urodzinowe.</p> <p>– Uczeń pisze wiadomość do przyjaciół o organizowanej w domu imprezie.</p> <p>Wypowiedzi nie są zgodne z wytycznymi, są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują</p> | <p>– Uczeń prowadzi rozmowę na temat swojego ulubionego święta.</p> <p>– Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie.</p> <p>– Uczeń rozmawia na temat kupna prezentu urodzinowego.</p> <p>– Uczeń opowiada o wybranych tradycjach urodzinowych w Niemczech.</p> <p>– Uczeń odgrywa dialogi z rodzicami i planuje imprezę urodzinową.</p> | <p>– Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>– Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.</p> <p>– Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                     |  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                     |  | liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń opowiada o wybranych obyczajach lub tradycjach.</li> <li>– Uczeń reaguje w sytuacjach związanych z urodzinami i imprezami urodzinowymi.</li> <li>– Uczeń opisuje zdjęcie. – Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</li> </ul> |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</li> </ul> |  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                             |                                                       |                                                       |                                                       |                                                       |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| A<br>N<br>J<br>C<br>K<br>T<br>A<br>T<br>S<br>O<br>B<br>E<br>I<br>N<br>A<br>N<br>K<br>C<br>O | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|